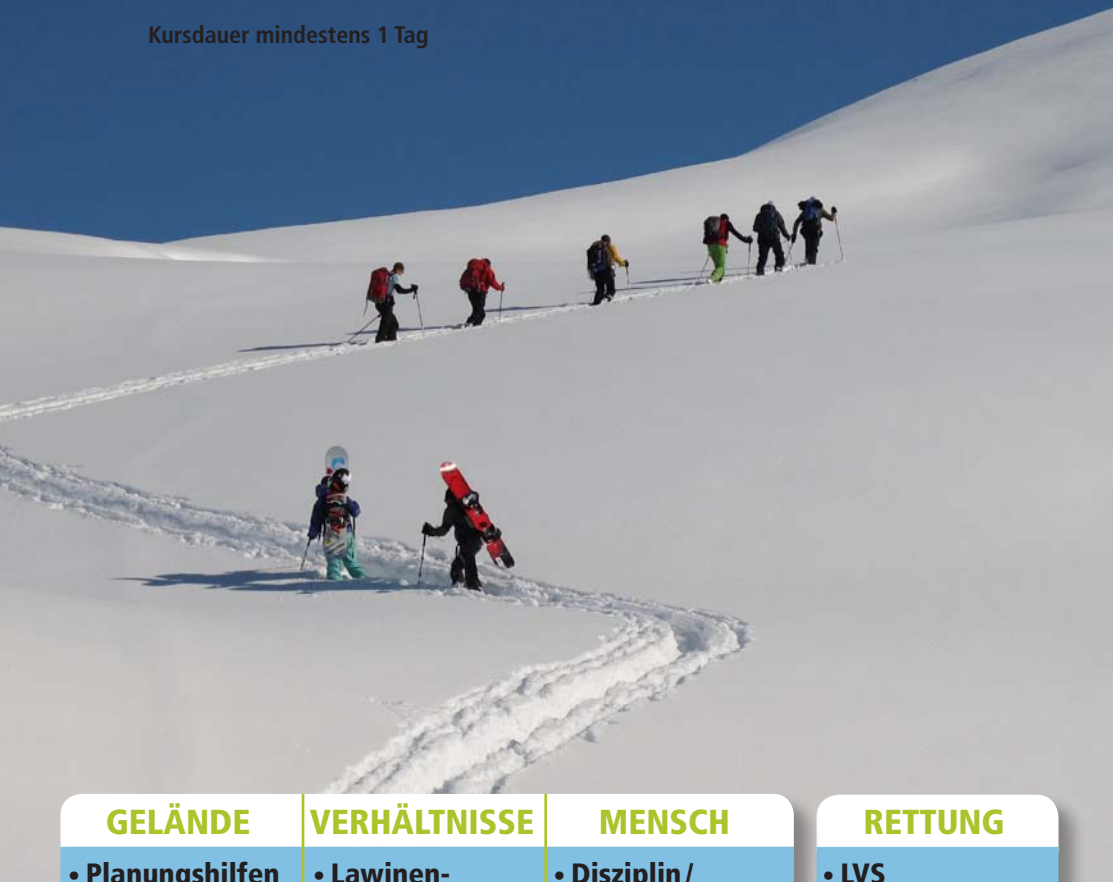


1 Einsteiger (geführt)

Touren-Einsteiger ohne Kenntnisse und Erfahrung

Kursdauer mindestens 1 Tag



GELÄNDE

- Planungshilfen (GRM)
- Steilheit
- Exposition
- Topographie
- Karte / Führerliteratur

VERHÄLTNISSE

- Lawinenbulletin
- Schneedecke
- Lawinenbildung
- Typische Lawinenprobleme
- Alarmzeichen
- Meteo

MENSCH

- Disziplin / Verhalten
- Risikofaktoren
- Kommunikation

RETTUNG

- LVS
- Schaufeln
- Erste Massnahmen Lawinenunfall
- Erste Hilfe

Erwerben und festigen

Gelände	Lernziele
Planungshilfen (GRM)	Lernt GRM kennen, auch digitale Anwendung
Steilheit	Lernt Faustregeln zur Schätzung der Hangsteilheit kennen. Lernt Hangneigungskarten kennen
Exposition	Kann Expositionen bestimmen
Topographie	Lernt wichtigste Geländeformen kennen. Kennt: Rücken sind günstiger als Mulden
Karte / Führerliteratur	Lernt Planungsgrundlagen kennen, auch digitale
Verhältnisse	
Lawinenbulletin	Kennt Bezugskanäle des Lawinenbulletins und die fünfstufige Gefahrenskala
Schneedecke	Kennt: Schneedecke = Cremeschmitze, viel Schnee = eher günstig, wenig Schnee = eher ungünstig
Lawinenbildung	Lernt 'Rezept' für Schneebrettlawinen kennen
Typische Lawinenprobleme	Kennt die 5 typischen Lawinenprobleme
Alarmzeichen	Lernt die Alarmzeichen kennen
Meteo	Kennt Bezugskanäle des Wetterberichts und die wichtigsten Grössen (Wind, Niederschlag, Sicht, Bewölkung im Frühling)
Mensch	
Disziplin / Verhalten	Befolgt die Anweisungen des Leiters. Kennt Eigenverantwortung
Risikofaktoren	Kennt den Einfluss der Gruppengrösse
Kommunikation	Kennt Bedeutung der Kommunikation. Kennt: man kann nicht nicht kommunizieren

Rettung	
LVS	Kennt Tragarten, einfachen und doppelten Gruppentest, Grundsätze zum Vermeiden von Störungen, minimale Sicherheitsausrüstung. Kennt den Airport Approach und die Suchphasen (Signalsuche, Grobsuche, Feinsuche ohne Einkreuzen, Punktsuche)
Schaufeln	Lernt das elementare Schneeförderband kennen
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Kennt 1414, 144, 112 und lernt Notfallplan kennen
Erste Hilfe	Kennt Probleme von Wind und Kälte (Erfrierungen)

2

Fortgeschrittener (geführt)

Tourengeher, der mindestens Einsteigerkurs besucht hat

Kursdauer mindestens 2 Tage



GELÄNDE	VERHÄLTNISSE	MENSCH	RETTUNG
<ul style="list-style-type: none"> • Karte / Führerliteratur • Schlüsselstellen • Topographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Typische Lawinenprobleme • Lawinenbildung • Schneedecke • Meteo 	<ul style="list-style-type: none"> • Risikofaktoren • Disziplin / Verhalten • Entscheiden • Wahrnehmungsfallen / Sinnestäuschungen • Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaufeln • Erste Massnahmen Lawinenunfall • Erste Hilfe
<ul style="list-style-type: none"> • Exposition • Steilheit • Planungshilfen (GRM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alarmzeichen • Lawinenbulletin 		<ul style="list-style-type: none"> • LVS

Erwerben und festigen Anwenden und Variieren

Gelände	Lernziele
Karte / Führerliteratur	Kennt Planungsgrundlagen und kann diese begleitet anwenden (inkl. Hangneigungskarten, Lawinengeländekarten, Wildschutzgebiete, Zeitplan)
Schlüsselstellen	Erkennt Schlüsselstellen bei der Planung und im Gelände
Topographie	Kennt die verschiedenen Geländeformen (Mulden, Couloirs, Kreten, Geländebrüche etc.)
Exposition	Kann Expositionen auf Karte und im Gelände bestimmen. Lernt Einfluss von Exposition auf Schneedecke (Winter/Frühling) kennen
Steilheit	Kann Hangneigung im Gelände schätzen und messen. Kennt Hangneigungskarten
Planungshilfen (GRM)	Kennt die GRM und deren Anwendungsmöglichkeiten, auch digitale Anwendung
Verhältnisse	
Typische Lawinenprobleme	Erkennt die typischen Lawinenprobleme im Gelände
Lawinenbildung	Kennt 'Rezept' für Schneebrettlawinen, lernt andere Lawinenarten kennen
Schneedecke	Kennt das vereinfachte Schneeprofil (unterschiedliche Schichteigenschaften). Kann Einsinktiefen interpretieren
Meteo	Lernt Zusammenhänge zwischen Wetterfaktoren und Lawinengefahr kennen
Alarmzeichen	Kann Alarmzeichen im Gelände erkennen
Lawinenbulletin	Lernt ganzen Umfang des Lawinenbulletins kennen, verbindet die Infos aus dem Bulletin mit der GRM
Mensch	
Risikofaktoren	Kennt die Risikofaktoren
Disziplin / Verhalten	Versteht die Anweisungen des Leiters. Ist sich der Problematik mangelnder Disziplin bewusst. Kennt Eigenverantwortung
Entscheiden	Lernt «Entscheiden im Einzelhang» gemäss MB Achtung Lawinen kennen
Wahrnehmungsfallen / Sinnestäuschungen	Lernt die Wahrnehmungsfallen und Sinnestäuschungen kennen
Kommunikation	Kann seine Erwartungen und Bedenken mitteilen. Ist auf Bedenken anderer sensibilisiert

Rettung	
Schaufeln	Kennt das Schneeförderband im Detail
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Kennt Verhalten als Erfasster/nicht Erfasster. Kennt Notfallplan
Erste Hilfe	Kennt den Begriff der Atemhöhle und die Grundsätze des BLS
LVS	Beherrscht die Suche bei Einfachverschüttungen und Mehrfachverschüttungen mit der Markierfunktion, lernt einen alternativen Suchmodus kennen

3

Könnner / Selbständiger Selbständiger Tourengesher, Tourenleiter

Kursdauer mindestens 3 Tage



GELÄNDE	VERHÄLTNISSE	MENSCH	RETTUNG
<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselstellen • Exposition • Topographie • Planungshilfen (GRM) • Karte / Führerliteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Schneedecke • Meteo • Typische Lawinenprobleme • Lawinenbildung • Alarmzeichen • Lawinenbulletin 	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheiden • Verantwortung • Risikoprofil • Disziplin/Verhalten • Wahrnehmungsfallen/ Sinnestäuschungen • Führung/Taktik • Kommunikation • Risikofaktoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Erste Massnahmen Lawinenunfall • Erste Hilfe • Flächensondieren • LVS • Schaufeln

■ Erwerben und festigen
 ■ Anwenden und Variieren
 ■ Gestalten und Ergänzen

Gelände	Lernziele
Schlüsselstellen	lernt, Ernsthaftigkeit von Schlüsselstellen zu beurteilen
Exposition	Kennt den Einfluss der Expositionen auf die Schneedecke
Topographie	Kennt Geländeformen und den Einfluss auf die Lawinengefahr
Planungshilfen (GRM)	Kennt die GRM und deren Grenzen, kennt Musteranalyser
Karte / Führerliteratur	Kann selbständig planen und umsetzen, inkl. Alternativen. Kann selbständig eine sinnvolle Route auf der Karte einzeichnen
Steilheit	Kann Hangneigung schätzen und optimale Spur anlegen, die steilste Stellen meidet

Verhältnisse	
Schneedecke	Kann im Profil Schwachschichten und ungünstige Schichtkombinationen erkennen, kennt Stabilitätstest (CT, ECT)
Meteo	Kann die Wetterprognose interpretieren und lernt, den Einfluss der Wetterfaktoren auf die Lawinengefahr zu bewerten
Typische Lawinenprobleme	Kann die typischen Lawinenprobleme bewerten
Lawinenbildung	Kann Prozessdenken der Lawinenbildung in Beurteilung einfließen lassen
Alarmzeichen	Kann die Alarmzeichen bewerten
Lawinenbulletin	Kann Gefahrenbeschreibungen und Beschreibungen zur Schneedecke verstehen und umsetzen
Mensch	
Entscheiden	Kann go / no go-Entscheidungen fällen und kennt «Entscheiden im Einzelhang» gemäss MB Achtung Lawinen. Hinterfragt und kommentiert Entscheidungen. Kennt Entscheidungsstrategien wie 6-Farben Denken, Hot and Cold etc.
Verantwortung	Setzt die Disziplin durch, ist sich Verantwortung für eigene Entscheidungen bewusst. Agiert verantwortungsbewusst und erkennt allfällige Garantstellungen
Risikoprofil	Kennt sein Risikoprofil
Disziplin/Verhalten	Lernt adäquate Verhaltensmassnahmen anzuordnen und Disziplin einzufordern
Wahrnehmungsfallen / Sinnestäuschungen	Kennt die Wahrnehmungsfallen und Sinnestäuschungen und berücksichtigt sie in der Planung und im Gelände
Führung/Taktik	Lernt Führungsmassnahmen zur Risikoreduktion einer Gruppe kennen
Kommunikation	Kann seine Bedürfnisse und Erwartungen und die der Kollegen integrieren und den Verhältnissen entsprechend umsetzen
Risikofaktoren	Kann die Risikofaktoren gewichten und in den Entscheid einbeziehen

Resung	
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Lernt die Führung einer Kameradenrettung kennen
Erste Hilfe	Kann BLS bei Lawinenopfern leisten
Flächensondieren	Lernt Slalomsondieren kennen
LVS	Kennt Probleme der Mehrfachverschüttung und Tiefenverschüttung und 3-Kreis Methode oder Mikrosuchstreifen
Schaufeln	Kann Schneeförderband koordinieren und Ressourcen optimal nutzen, lernt Spezialfälle des Schneeförderbands kennen

4 Ausbilder / Leiter

Tourenleiter, Bergführer

Kursdauer mindestens 5 Tage



GELÄNDE	VERHÄLTNISSE	MENSCH	RETTUNG
<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselstellen • Topographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Schneedecke • Lawinenbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Führung / Taktik • Verantwortung • Risikoprofil • Disziplin / Verhalten • Entscheiden • Wahrnehmungsfallen / Sinnestäuschungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erste Massnahmen • Lawinenunfall • Erste Hilfe • Flächensondieren
<ul style="list-style-type: none"> • Steilheit • Exposition • Planungshilfen (GRM) • Karte / Führerliteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Typische Lawinenprobleme • Alarmzeichen • Lawinenbulletin • Meteo 	<ul style="list-style-type: none"> • Risikofaktoren • Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • LVS • Schaufeln

■ Erwerben und festigen
 ■ Anwenden und Variieren
 ■ Gestalten und Ergänzen

Gelände	Lernziele
Schlüsselstellen	Kann Schlüsselstellen beurteilen und entsprechende Massnahmen treffen. Kennt Methoden, technische Schwierigkeiten mit einer Gruppe zu meistern
Topographie	Kann ungünstige und günstige topographische Formen bewerten und in Entscheide einbeziehen
Steilheit	Kann aus Distanz und unter erschwerten Bedingungen Steilheiten schätzen und optimale Spur anlegen, die steilste Stellen meidet. Kann Zusammenhang zwischen Steilheit und Lawinengefahr erklären
Exposition	Kann die Zusammenhänge zwischen Exposition und Schneedecke erklären. Kennt Spezialfälle wie grossräumiger Schattenwurf
Planungshilfen (GRM)	Kann GRM und Musteranalysen anwenden und ausbilden und kennt deren Grenzen. Kennt weitere Tools wie z.B. PRM, Bierdeckel, Snowcard, Stop or Go
Karte / Führerliteratur	Kann die Planung variieren und optimieren, mit Alternativen. Kann Planung einfacher Touren ausbilden

Verhältnisse	
Schneedecke	Kann Informationen aus der Schneedecke (mit und ohne Graben) differenziert Interpretieren und sich ein Bild zum Aufbau der Schneedecke und der Schneedeckenvariabilität machen
Lawinenbildung	Kann 'Rezept' für Schneebrettlawinen, die verschiedenen Lawinenarten und den Einsatz von Prozessdenken in der Beurteilung der Lawinengefahr erklären
Typische Lawinenprobleme	Kann das typische Lawinenproblem in die Beurteilung, das Entscheiden und Verhalten einbeziehen
Alarmzeichen	Kann Alarmzeichen (auch fehlende) bewerten und erklären
Lawinenbulletin	Kennt Möglichkeiten und Grenzen des Lawinenbulletins und kann diese erklären
Meteo	Kann Einfluss von Wetterfaktoren auf die Lawinengefahr erklären
Mensch	
Führung / Taktik	Kann Führungsmassnahmen zur Risikoreduktion einer Gruppe anwenden
Verantwortung	Ist sich der Bedeutung und der Konsequenzen seiner Garantenstellung bewusst
Risikoprofil	Kennt das Risikoprofil der Gruppenmitglieder und von sich selbst. Agiert risikobewusst entsprechend den Verhältnissen
Disziplin / Verhalten	Kann getroffene Massnahmen erklären und begründen. Fordert Disziplin ein
Entscheiden	Kann Entscheiden im Einzelhang ausbilden. Begründet, hinterfragt, und kommuniziert Entscheidungen und setzt sie um. Kennt Einflüsse z.B. der Organisation, der Gruppe etc. auf seine Entscheidungen und entsprechende Strategien zur Minimierung dieser Einflüsse
Wahrnehmungsfallen / Sinnestäuschungen	Reflektiert sein eigenes Tun und Handeln. Spürt Gruppenprozesse und kann sie positiv beeinflussen
Risikofaktoren	Kann das Konzept der Risikofaktoren ausbilden
Kommunikation	Kann die Bedeutung der Kommunikation erklären und ist sich möglicher Auswirkungen von mangelhafter Kommunikation bewusst (Fehlverhalten, juristische Folgen)

Rettung	
Erste Massnahmen Lawinenunfall	Kann eine Kameradenrettung führen
Erste Hilfe	Kann Grundsätze des BLS bei Lawinenopfern instruieren
Flächensondieren	Lernt weitere Methoden zum Sondieren grösserer Flächen kennen
LVS	Kann komplexe Verschüttungsszenarien mit verschiedenen Suchmethoden / Geräten lösen und ausbilden
Schaufeln	Kann das Schneeförderband inkl. Spezialfälle ausbilden