



Outil de contrôle du groupe **SOCIAL**

Séance KAT, groupe de compétence,
prévention et formation en matière
d'avalanches, Lucerne, 12 novembre
2015



Benjamin Zweifel, SLF Davos

SOCIAL: Questions

Skills	<ul style="list-style-type: none">? Quelles sont les capacités du plus faible participant du groupe?? Y'a-t-il de grandes différences de capacités au sein du groupe?? Quelles sont les connaissances liées à l'utilisation du matériel de sécurité?
Organisation	<ul style="list-style-type: none">? Le groupe a-t-il une composition nouvelle ou bien établie?? La taille du groupe est-elle adaptée à la difficulté du tour projeté?? Les rôles des participants au sein du groupe sont-ils clairs?
Communication	<ul style="list-style-type: none">? Est-ce qu'une discussion ouverte sur la situation avalancheuse a-t-elle eu lieu?? Est-ce que les décisions sont communiquées clairement?? Est-ce que les préoccupations sont verbalisées ouvertement?
Identification	<ul style="list-style-type: none">? Est-ce que les attentes sont connues?? Existe-t-il des alternatives?? Est-ce que tout le monde est en accord avec les décisions prises?
Anomalies	<ul style="list-style-type: none">? Les décisions seraient-elles les mêmes en étant seul?? Existe-t-il des pièges de la perception?? Y'a-t-il d'autres groupes présents?
Leadership	<ul style="list-style-type: none">? Est-ce que le groupe a un guide/responsable désigné?? Le guide/responsable communique-t-il souvent et clairement?? Y'a-t-il une relation de confiance entre guide/responsable et participants?



SOCIAL: Actions

S kills	<ul style="list-style-type: none">➤ Clarifier les capacités au sein du groupe➤ Adapter la course projetée➤ Exercer l'utilisation du matériel de sécurité
O rganisation	<ul style="list-style-type: none">➤ Réaliser un „tour de table“ afin de faire connaissance➤ Petit groupe = risque plus faible, respecter les distances➤ Clarifier les rôles, éventuellement en définir
C ommunication	<ul style="list-style-type: none">➤ Discuter du danger d'avalanche➤ Demander un quittancement des informations reçues➤ Verbaliser les préoccupations
I dentification	<ul style="list-style-type: none">➤ Discuter des attentes➤ Planifier des alternatives➤ Organiser une discussion après la course (retour d'expérience)
A nomalies	<ul style="list-style-type: none">➤ S'imaginer que l'on est seul en route➤ Décider sur la base de règles, ne suivre son intuition que lorsqu'elle est en faveur de la sécurité➤ Adopter un comportement défensif en présence de pièges de la perception ou d'influences extérieures
L eadership	<ul style="list-style-type: none">➤ Nommer un guide/responsable➤ Susciter le dialogue, la communication

SOCIAL: Version courte

S kills	La difficulté de la course est-elle adaptée aux compétences et à la taille du groupe?
O rganisation	Clarifier la composition du groupe , les rôles et les relations
C ommunication	Communiquer ouvertement et clairement , instaurer une culture du feedback
I dentification	Clarifier les attentes et discuter des alternatives
A nomalies	Les décisions seraient-elles les mêmes si l'on était seul ?
L eadership	Se libérer préventivement de la pression en abordant les problèmes éventuels